

## Restitution Enquête Parentalité

En octobre dernier dans le cadre d'une réflexion concernant la création d'un service dédié à la parentalité, nous avons sollicité votre avis via un questionnaire. Il s'agissait de nous indiquer quels types d'interventions vous sembleraient le plus adaptées.

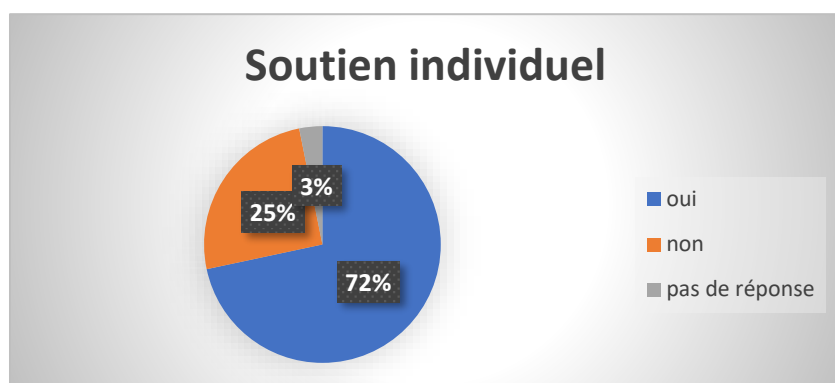
127 questionnaires nous ont été renvoyés et nous tenons à vous remercier. Voici les principaux résultats de ce questionnaire, résultats qui vont nous permettre d'affiner notre offre de service que nous souhaitons vous proposer en septembre 2020.

L.LAGARDE

Directeur adjoint de l'EDEF35

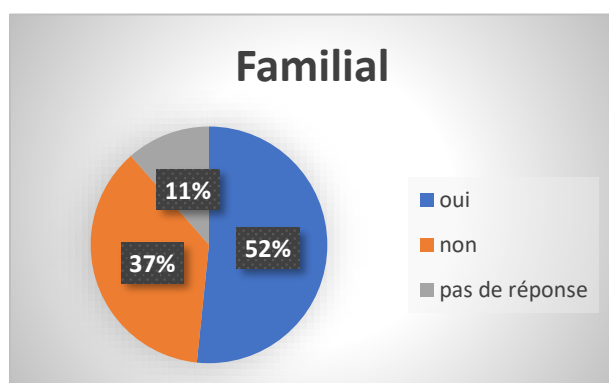
### Soutien individuel

72% des parents ayant répondu au questionnaire sont en demande de soutien individuel.



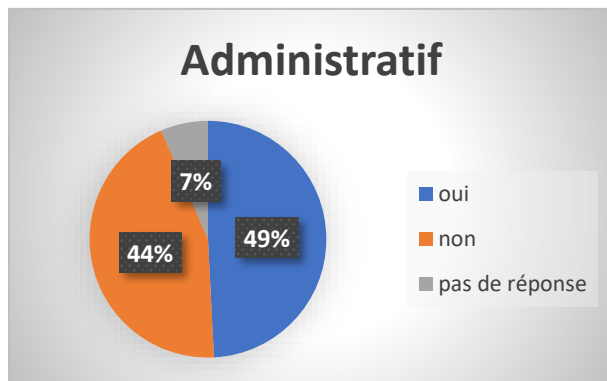
### Accompagnement familial :

52% souhaiteraient également pouvoir bénéficier d'un accompagnement familial :



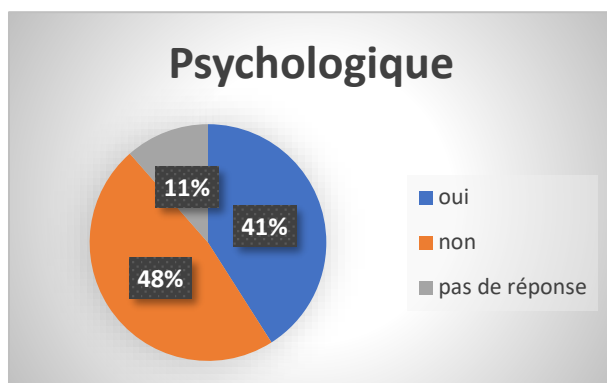
Accompagnement administratif :

49 % demandent un accompagnement administratif :



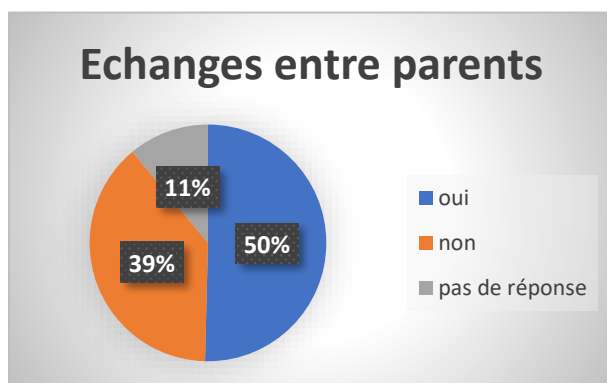
Accompagnement psychologique :

41 % demandent un accompagnement psychologique :



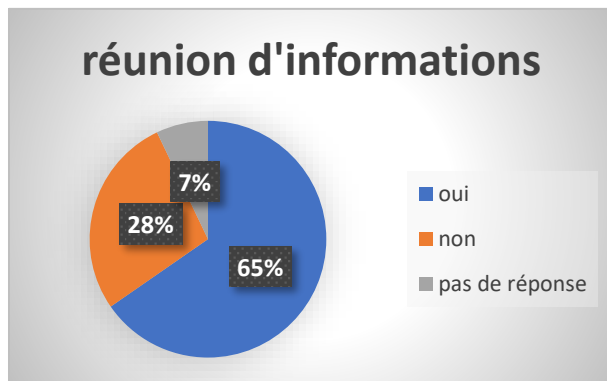
Echanges entre parents :

50 % demandent des échanges entre parents :



### Réunions d'information :

65 % souhaitent des réunions d'information :

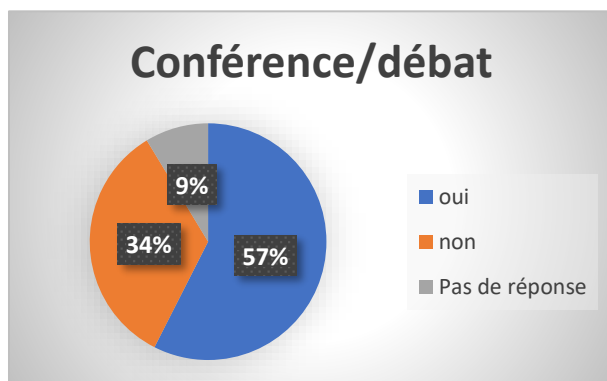


Les principales propositions de thématiques sont les suivantes :

- Orientation scolaire et professionnelle (passage IME-SIPFPRO, après le SIPFPRO, structures d'accueil pour adultes)
- Démarches administratives
- Information/formation sur l'inclusion par les loisirs, le sport, les colonies de vacances... (en milieu rural et urbain).
- Relations dans la fratrie.
- Intervention d'experts à l'endroit des parents (ITEP)
- Gestion des colères
- Adaptation de la vie professionnelle et vie familiale ? (Comment les 2 parents peuvent-ils travailler ? Quel type d'emploi ?)
- Langage des signes
- Visite des locaux

### Conférences / débats :

57 % souhaitent participer à des conférences et débats :

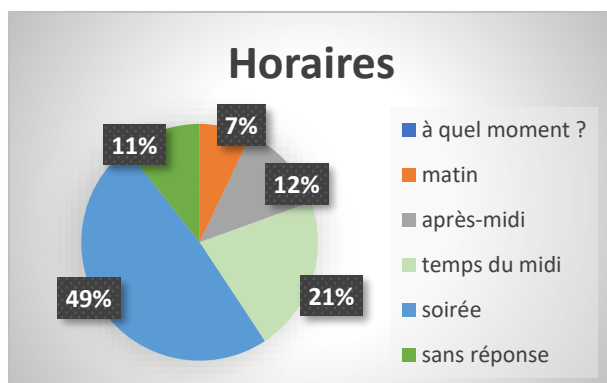


Les principales propositions de thèmes à traiter en conférence / débat sont :

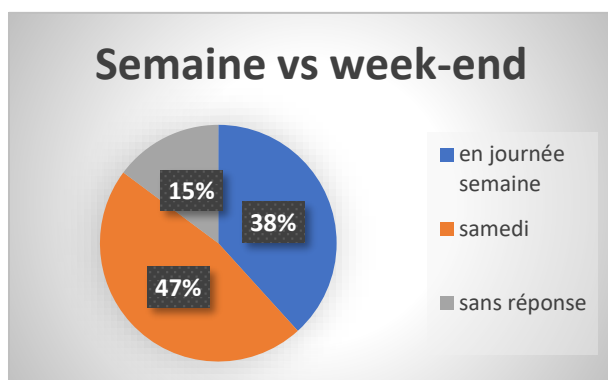
- **Nouvelles technologies**
  - ✓ Écran ++/Portable, internet
  - ✓ Réseaux sociaux
- **Inclusion sociale et scolaire**
  - ✓ Harcèlement à l'école, drogue/stupéfiant,
  - ✓ Vie sexuelle et affective
  - ✓ Intégration et mise en place dans le monde scolaire et professionnel, orientation future : collègue, emploi
  - ✓ Inclusion des enfants dans la Société, le Bien-être des enfants, l'épanouissement et leur bonne santé, leur bon développement, gérer leurs émotions, leur comportement
  - ✓ Comment aider l'enfant à se protéger en dehors de la présence ITEP/IME ?
  - ✓ Isolement
  - ✓ Vulnérabilité
- **Relations intrafamiliales**
  - ✓ Comment gérer un adolescent ?
  - ✓ Comment ne pas être trop intrusif tout en protégeant son enfant ? Jusqu'où on peut aller ? Doit-on avoir les codes ?
- **Les différents handicaps / difficultés**
  - ✓ La maladie, comment être parents d'enfant différent ?
  - ✓ Les Troubles envahissant du développement
  - ✓ Savoir qui je suis et accepter
  - ✓ Les différentes étapes de la Vie dans la vie quotidienne
- **Curatelle, Tutelle**

Disponibilité

49 % des personnes interrogées sont disponibles en soirée, 21% sur le temps du déjeuner



47 % des personnes interrogées sont disponibles le samedi



## Autres suggestions et demandes

- **Pair-aidance /pair-émulation**
  - ✓ Intérêt pour les témoignages d'autres parents.
  - ✓ Demande d'échanges avec des parents dont les enfants ont les mêmes problématiques et âges.
  - ✓ Soutiens, réponses, guides entre parents.
- **Inclusion social et scolaire**
  - ✓ Demande de conseils pratiques sur la fatigabilité liée à l'externalisation de l'ITEP.
  - ✓ Développer les connaissances auprès des professionnels (médecins, professeurs, animateurs hors institution) qui interviennent auprès des enfants présentant des troubles du comportement et de la personnalité.
  - ✓ Informations sur les activités extra-scolaires.
  - ✓ Informations sur les parcours de formation post IME en lien avec pôle emploi et autres organismes de formation professionnelles
- **Relations intrafamiliales**
  - ✓ Intervention d'un spécialiste sur des thématiques : être parents d'un enfant différent, positionnement en tant que parents, être parents d'une fratrie, le couple.
  - ✓ Création de dispositifs de répit pour les parents.
  - ✓ Guidance parentale.
  - ✓ Comment faire progresser les jeunes à la maison.

- **Relations entre parents et institution**
  - ✓ (Re)mettre en place une rencontre professionnels / parents en début d'année.
  - ✓ Informations sur les différentes étapes de la vie en institution.
  - ✓ Informations sur la vie quotidienne et collective des enfants.
  - ✓ Accompagnement à la parentalité surtout avant l'orientation en IME.
  - ✓ Soutien aux parents surtout dès les premières années.
  - ✓ Avoir plus de rencontres avec les professionnels.
  - ✓ Besoin de soutien les 5 premières années avant l'IME.
  
- **Handicaps / difficultés**
  - ✓ Les différentes thérapies
  - ✓ Gérer la concentration de l'enfant.
  - ✓ Evolution du handicap.
  - ✓ Parler de la maladie de l'enfant
  - ✓ Formation langages des signes pour tous
  - ✓ Neurosciences
  - ✓ Besoin d'outils pour la maison pour apprendre des mots, des lettres, compter.
  - ✓ Quels méthodes faut-il pour que l'enfant progresse et se développe ? Qu'il soit moins triste.
  
- **Points organisationnels**
  - ✓ Prévoir les dates (de soutien, groupes, réunions) en amont pour s'organiser au niveau du travail et se rendre disponible.
  - ✓ Problème de mobilité (2 réponses)
  - ✓ Ouvrir des places dans les établissements
  - ✓ Tour de table
  - ✓ Jeux de société
  
- **Autres demandes ou remarques**
  - ✓ Le jeune doit avoir un emploi même s'il est accueilli à temps partiel.
  - ✓ Plus d'ateliers notamment sur les arts numériques.
  - ✓ Pour l'accompagnement à la parentalité, le SESSAD est suffisant.